出題分析		
試験時間 120 分	配点 200 点	大問数 4題(現代文2、古文1、漢文1)
分量(昨年比較)〔減少	同程度 増加〕	難易度変化(昨年比較)[易化 同程度 難化]

【概評】

〈現代文〉

第一問は、本文の分量は昨年から約600字増加した。設問は、総数は昨年と同じ6間であったが、解答欄が行のみの形式に戻り、記述の分量は、昨年は14行+80字+記号問題であったのが今年は25行となり、大幅に増加した。本文の内容は、平易な評論であった。

第二間は、本文の分量は昨年から約 400 字減少した。第一間と同様に、設間は、総数は昨年と同じ6 間で、解答欄が行のみの形式に戻った。記述の分量は、昨年は25 行+80 字であったのが今年は24 行となり、やや減少した。本文の内容は、平易な評論であった。

〈古文〉

第三間は本文字数 615 字と昨年の約 580 字からやや増加した。設問数も 6 問から 7 間に増加。4 年連続で和歌・文法・文学史について問う問題が出題されている。

〈漢文〉

第四問の本文字数は、【文章 I 】 52 字・【文章 II 】 161 字・計 213 字と、昨年の 220 字と大きく変わらない。設問数は昨年より 1 問増えた 6 問で、記述量も増加した。

設問別講評				
問題	出題分野・テーマ	設問内容・解答のポイント	難易度	
	現代文 (評論) 尹雄大『聞くこと、 話すこと。——人が 本当のことを口に するとき』	インタビューセッションにおいて聞き手が「完全に聞く」ために必要なことを論じた文章。平易な文章であったが、かなり広い範囲から必要な要素を読み取る必要があり、解答欄を埋めるのは簡単ではない問題であった。内容説明(どういうことか)4間、理由説明(なぜか)2問。	やや難	
	現代文(評論) 山下範久「資本主義 にとっての有限性 と所有の問題」(岸 政彦・梶谷懐 編著 『所有とは何か―― ヒト・社会・資本主 義の根源』所収)	資本主義の持続可能性が危ぶまれることの背景にある有限性の問題と、その前提にある存在論的体制の転換について論じた文章。まとめ方が悩ましい問2と、本文外から具体例を持ってきて説明しなければならない問5を、残り時間と相談して対応する必要があった。内容説明(どういうことか)4問、理由説明(なぜか)2問。	やや難	

代几木ゼミナール

設問別講評				
三	古文 (日記)	鎌倉時代中期の日記文学。出家後、病のために	標準	
	阿仏尼『うたたね』	住まいを移そうとする阿仏尼の心中を描く。本		
		文の展開自体に複雑なところはないが、婉曲な		
		表現が読解しにくく、設問にもどのように答		
		えるか迷いやすいものがあった。問 6 は行動		
		に表れた筆者の思いを説明する問題。筆者の		
		境遇を踏まえた丁寧な記述が求められる。現		
		代語訳 1 問、文法問題 1 問、指示部の説明 1		
		問、內容説明2問、和歌1問、文学史1問。		
四	漢文 (歴史書)	呉の孫権に仕えた諸葛瑾のエピソード。昨年に引	やや難	
	陳寿『三国志』	き続き、二つのテキストを参照して答える問題が		
	裴松之 注	出題された。人物関係の把握がやや難しく、『三		
		国志』に関する基本的な知識の有無も読解に影響		
		したと思われる。設問は、再読文字や句法など、		
		基本事項をいかに正確に理解しているかを問わ		
		れる内容であった。書き下し文と現代語訳1問、		
		内容説明1問、返り点1問、指示内容を問う現代		
		語訳1問、書き下し文1問、語句の読み方1問。		

合格のための学習法

〈現代文〉

記述解答量は多いが、学習の初期段階では内容重視の丁寧な解答を心がけ、速読・速解の練習はある程度記述力がついてから行なうようにした方がよい。記述力をつけるには要約練習をするのが有効で、できれば指導者に添削してもらうことが望ましい。

〈古文〉

単語・文法など基礎事項の習得と、文章の背景の理解に努め、丁寧な訳文書きの練習を重ねて解釈力を養おう。その他、文学史の知識や和歌の修辞技巧に対する習熟も求められる。 〈漢文〉

重要語・句法など基礎事項の習得、書き下し・現代語訳の訓練、要約練習を怠らないこと。 国語便覧や漢和辞典の巻末付録などを使って文学史の知識を蓄えることも忘れずに。

代几本ゼミナール