| 出題分析                 |                        |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 試験時間 75分 配点 200点     | <b>大問数</b> 2 題         |  |  |  |  |  |  |  |
| 分量(昨年比較)〔減少 同程度 増加 〕 | 難易度変化(昨年比較)〔易化 同程度 難化〕 |  |  |  |  |  |  |  |

## 【概評】

〈現代文〉

問題文の分量はやや長くなったが、難易度は例年どおり。近年と比較すると、語句や文学史 に関する知識問題の出題がやや多いと言える。また、例年頻出の内容合致問題が出題されな かった。

〈古 文〉

問題文の分量・設問の難易度は例年どおり。ただし、設問数は比較的多めで、現代文同様、 文法を含む知識問題の出題が多いと言える。

| 設問別講評 |            |                            |       |  |  |  |  |
|-------|------------|----------------------------|-------|--|--|--|--|
| 問題    | 出題分野・テーマ   | 題分野・テーマ 設問内容・解答のポイント       |       |  |  |  |  |
|       | 現代文(評論)    | ラフカディオ・ハーンの日本語研究について述べ     |       |  |  |  |  |
| _     | 西成彦        | た文章。問一~四の漢字・脱文挿入・語句問題は     |       |  |  |  |  |
|       | 『ラフカディオ・   | 標準。問五の内容説明問題の選択肢口は、主語が     | 標準    |  |  |  |  |
|       | ハーンの耳』     | ンの耳』 「言語」となっている点が不適当。問六の空欄 |       |  |  |  |  |
|       |            | 充問題は、直後の引用の文末に注目する。問七の     | 〈問題文〉 |  |  |  |  |
|       |            | 内容説明問題の選択肢ホは「理解していたからこ     | 標準    |  |  |  |  |
|       |            | そ」が不適当。問九~十一の語句・空欄補充問題     | 〈設問〉  |  |  |  |  |
|       |            | は標準。問十二の理由説明問題の選択肢ホは「日     | 標準    |  |  |  |  |
|       |            | 本語の機能における」が不適当。            |       |  |  |  |  |
|       | ○行数:145 行☑ | ※(昨年度)評論、116 行、15 問(15)    |       |  |  |  |  |
|       | 古文 (鎌倉・説話) | 主君に贈り物をする羽目になった貧しい侍が、家     |       |  |  |  |  |
|       | 無住         | 地を売って立派な贈り物を用意して報われた話。     |       |  |  |  |  |
|       | 『沙石集』      | 問一~三の語句・内容説明問題・現代語訳は標準。    | 標準    |  |  |  |  |
|       |            | 問五の理由説明問題は「恩もかぶらず」「貧しき侍」   | 〈問題文〉 |  |  |  |  |
| =     |            | を踏まえる。問十二の内容説明問題は、侍が妻の     | 標準    |  |  |  |  |
|       |            | 説得に納得した経緯を考える。問十四の内容説明     | 〈設問〉  |  |  |  |  |
|       |            | 問題の選択肢口は、侍と妻はまだ出家していない     |       |  |  |  |  |
|       |            | ため不適当。                     | 標準    |  |  |  |  |
|       | ○行数:50 行   | ※(昨年度)平安・歌物語、47 行、14 問(18) |       |  |  |  |  |

※「行数」は問題文の行数。関西学院大学の問題文は通常30字/行(19行/段、2段/頁)。 ※昨年度のデータは、同一日の試験問題にもとづく。

## 代Д太ゼミナール

| 設問構成(設問数・形式・内容) |                             |            |            |    |      |      |          |          |      |          |      |                |         |
|-----------------|-----------------------------|------------|------------|----|------|------|----------|----------|------|----------|------|----------------|---------|
| 大問<br>番号        | 設問数<br>(枝問総数 <sup>※</sup> ) | 選択式<br>枝問数 | 記述式<br>枝問数 | 漢字 | 内容説明 | 理由説明 | 全文<br>把握 | 空欄(脱文)補充 | 主語確認 | 現代<br>語訳 | 訓読訓点 | 語句<br>文法<br>知識 | その<br>他 |
| _               | 15 問(15)                    | 15         |            | 2  | 3    | 2    |          | 4        |      |          |      | 4              |         |
| =               | 14 問(20)                    | 20         |            |    | 4    | 1    |          | 1        |      | 2        |      | 12             |         |

- ※「枝問総数」は、各設問(小問)に含まれる枝問も個々に数えた場合の全設問(小問・枝問)の総数。設問形式・内容別の設問数も、これと同様の方法で算出した(ただし漢字の読み・書き取りの設問は、枝問に分かれている場合も設問単位で「1問」と数える)。
- ※「設問内容」の「>」の後の*太字斜体の数字*は、<u>記述式の枝問数</u>を示す。

## 合格のための学習法

〈現代文〉

ジャンルを問わず、さまざまなテーマの長文を読む練習をしよう。また、漢字や語句問題な どの知識問題も多く出題されるので、対策を怠らないこと。

〈古 文〉

読解の際は、大意をとらえるだけでなく、各表現を丁寧に読む練習をしよう。関西学院大は 文法や語句問題も出題頻度が高いため、基本事項の確認をくり返しおこなっておくとよい。

## 代Д太ゼミナール