

I

問1 (イ)、(ク) (順不同)

問2 ① (イ)

② (ア)

③ (ウ)

問3 そして、文字使用以前の社会が天に対して抱いたどんな疑問も、今日の宇宙探査を動機づけている疑問とは大いに異なっていたと、私たちは確信することができる。

問4 大昔の人々が世界について何を知っていたかではなく、彼らが世界を見て何を疑問に思ったかについて問うこと。

問5 (ア)、(オ) (順不同)

II

問1 ① (イ)

② (ウ)

③ (ア)

問2 経済的に生き抜くうえで教育はかつてないほどに不可欠となっている。

問3 収入の低い家庭の出身である子供が高い収入を得るまでになること。

問4 2番目：(イ)

4番目：(ア)

問5 これらの学生は、自身が生み出したわけではない経済的な問題に直面しながら、彼らが今いる場所までたどり着くのを支援してくれた多くの人たちの期待に応えられないことに不安を感じている。

問6 (ウ)

III

- 1) ① (B)
② (A)
③ (C)
④ (D)
⑤ (B)
- 2) Yes, I believe the Japanese government should promote the study of Japanese as a foreign language for the following reasons. One reason is that the promotion can lead to the Japanese economic growth. The more foreigners can speak Japanese, the easier it will be for Japanese companies to expand overseas to seek labor force. Another reason is that it can improve the international relationships. If many countries have a better understanding of Japanese culture through learning Japanese, Japan can build friendlier relationships with those countries. (85 words)

IV

- 問1 ① (カ)
② (ウ)
③ (ア)
- 問2 ① (イ)
② (エ)
③ (ク)
- 問3 Only if we have the conviction or belief that the mysteries of the natural world can be solved by human intelligence, will we be able to face the difficult problems concerning humanity and society without being afraid.