

I

I - 1.

馬が足を踏み鳴らすことで、数を数え、時刻を読み、単語の文字を綴ることができるように見えたが、実際には調教師の身振りに反応しているだけだった。(70字)

I - 2.

このようにして、実験を行う学生たちに意図的に誤った情報を与えた後、ローゼンタールは一步引いて、それによって違いが生じるかどうかを確かめようと見守った。

I - 3.

The expectations people have of you as a woman in the scientific field can often influence how they judge you, regardless of the evidence.

I - 4.

実際には、この体制のもとで研究する科学者たちの誰もが、何が価値ある研究プログラムであり、何がそうでないのかに関するその体制の見方の偏りに対処しなければならない。

I - 5. A : 1 B : 3 C : 2 D : 5 E : 4

I - 6. ① : 1 ② : 3

I - 7. 3、6、10

II

II-1.

これから先、人々が都市の中をどのように移動するのかを明らかにすること。(35字)

II-2.

更にブリットンは、移動に関する問題は単に科学技術や経済の問題ではなく、文化や人々の考え方、そして我々の好みが多様であることに関わる問題であると気づくに至った。

II-3.

しかし、彼らの選択と嗜好に関する統計から判断すると、アメリカ人との違いよりも、フランス人同士の違いの方がより大きいことがわかる。

II-4.

Britton proposed giving everyone in Paris a magic card that would automatically enable them to take the Métro, trains and buses.

II-5. A: 4 B: 3 C: 5 D: 2 E: 1

II-6. 1, 5